



SINT-  
JOZEF  
COLLEGE  
Turnhout

# *Nieuwsbrief BSD*

Lagere school Pieter De Nefstraat

April 2024

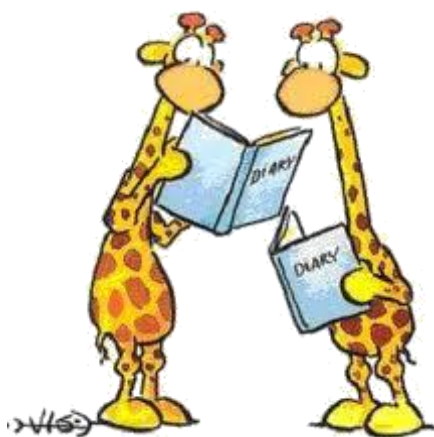
[www.sjt-lager.be](http://www.sjt-lager.be)  
[directie@sjt-lager.be](mailto:directie@sjt-lager.be)



**De BSD presenteert:**

**NIEUWSBRIEF**  
**april 2024**

**Veel leesplezier!**




**Lieve lente,  
Waar bleef je zo lang?  
Ik was al bang  
dat je niet meer zou komen.**



**Waar zouden de bloemen  
dan zijn in het gras  
de kinderen spelend  
zonder een jas  
kalfjes en lammetjes  
in de wei  
vlinders en eendjes,  
een zoemende bij?**

**Lieve lente,  
daar ben je toch weer  
en met je zonneschijn  
laat jij het gewoon weer  
volop voorjaar zijn.**

*Het BSD-team wenst jullie een zalig Pasen  
en een fijne paasvakantie!*



Beste ouders,

We willen graag even stilstaan bij enkele opmerkelijke ontwikkelingen die hebben plaatsgevonden en waar we trots op zijn.

Allereerst hebben we verbeteringen aan onze schoolinfrastructuur aangebracht, waaronder een nieuwe vloer en nieuwe geluidswanden in de turnzaal en nieuwe ramen en deuren in de jongenstoiletten op de speelplaats. We werken momenteel, achter de schermen, aan een groenere speelplaats voor de toekomst! We zijn bezig met het verkrijgen van subsidies om dit plan te realiseren. Een groenere omgeving betekent niet alleen meer plezier voor onze kinderen, maar draagt ook bij aan een duurzamere toekomst voor ons allemaal.

Verder zijn we verheugd te kunnen melden dat we momenteel sparen voor nieuwe tafels en stoelen in de refter, om meer kleur en comfort toe te voegen aan deze gemeenschappelijke ruimte.

Daarnaast zijn we trots op de integratie van nieuwe technologieën in ons onderwijs, zoals de nieuwe Chromebooks en iPads, die onze leeromgeving verrijken en onze leerlingen nieuwe mogelijkheden bieden voor leren en ontdekken.

We willen ook benadrukken dat onze leerkrachten regelmatig deelnemen aan nascholingen en professionele ontwikkelingstrajecten, wat bijdraagt aan de voortdurende verbetering van onze schoolwerking. Dit jaar hebben we bijvoorbeeld een EHBO-cursus georganiseerd en hebben we gewerkt aan verbeterde communicatie via briefwisseling tijdens pedagogische studiedagen.

Tot slot willen we graag de nieuwe ondersteunende functies binnen onze schoolgemeenschap onder de aandacht brengen. De introductie van een brugfiguur, medewerkers van het leersteuncentrum, CLB-medewerkers, een lesgever voor de cursus 'Ouders en school' en onze schoolcoach dragen allen bij aan de ondersteuning van ons leerkrachtenteam en de algehele schoolomgeving.

We kijken uit naar een voortzetting van deze positieve ontwikkelingen en blijven ons inzetten voor een inspirerende en ondersteunende leeromgeving voor al onze leerlingen.

Met vriendelijke groet,  
Annemie Daemen - directie

# De koningin huilt

De kinderen van 1A kunnen ondertussen lezen en schrijven. Samen speelden we het verhaal 'De koningin huilt' na. Daarna maakten we er een fotoverhaal van en schreven zelf de tekst. Lees maar mee!

1A

Er waren eens ...



een koning en koningin.

marino

de koningin huilt altijd.

liam



de koning vraagt:

luciano

wat is er?

ema



de koningin zegt:  
jolien  
ik weet het niet meer.  
ahmed



de koning heeft een plan.  
wadiid



er komt een dans  
heavenly

Maar de koningin blijft huilen.



er komt muziek.  
naillah

Maar de koningin blijft huilen.



er komt een clown.  
safaa

hij doet gek  
imran



en kietelt met een veer.  
sheginah

Maar de koningin blijft huilen.





iedereen huilte mee.  
omine



dan horen we: piep, piep!  
lader

er is een prins.  
lenthe



de koning is bang.  
kafra



ha ha, de koningin lacht weer!  
oumouhawa

hoera het is feest!  
murranna

En ze leefden nog lang en gelukkig.

# Letterfeest

*Het is feest tralala, het is feest tralala ... en daarom zijn wij blij ja, ja!*

In januari leerden de kinderen van het eerste leerjaar hun laatste letter lezen. Joepie! Nu kunnen we al veel woorden lezen. Omdat dit een speciale dag was, hielden we een letterfeest. We speelden letterbingo, kleurden een letterkaart, aten letterkoekjes en kregen een letterdiploma ... we knutselden ook een letterpet. Wat een feest!

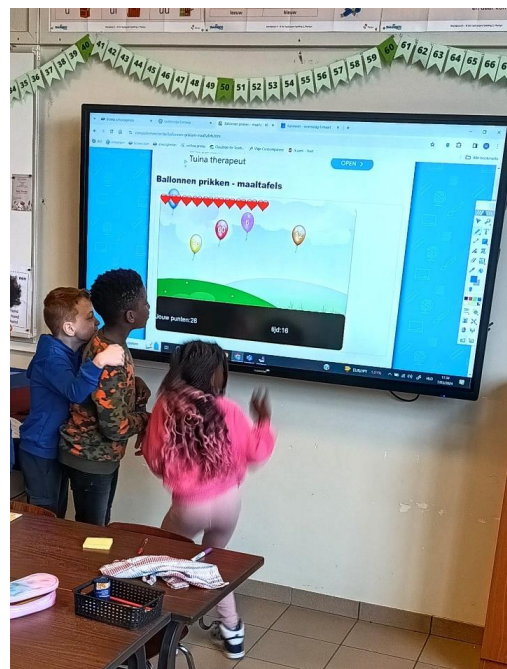


## Welkom in 2B

### De maaltafels in het tweede leerjaar:

We hebben ondertussen bijna al onze maaltafels geleerd in het tweede leerjaar. Enkel de maaltafel van 7 ontbreekt nog. Wij zijn in 2B heel goed bezig met deze te oefenen. We doen dit op veel verschillende manieren. We werken in onze maaltafelbundels, we oefenen in groepjes met de maaltafelkaartjes, we prikken maaltafelballonnen aan het bord...

Het zal je dan ook niet verbazen dat wij onszelf op het einde van het jaar een echte maaltafelkampioen mogen noemen. We kunnen zelfs een gouden maaltafeldiploma verdienen. Durf jij het aan om jezelf eens te testen? Los op de volgende pagina al de maaltafels op binnen een tijd van 8 minuten. Kan je er minstens 45 van de 50 juist oplossen binnen de tijd, dan kan je het zo goed als ons en zou jij ook een gouden maaltafeldiploma verdienen. Hou je klaar: 3...2...1... START!



$9 \times 5 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$0 \times 4 = \dots$

$0 \times 6 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$1 \times 9 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$0 \times 9 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$10 \times 9 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$0 \times 3 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$1 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$0 \times 8 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$



# Een dag in 4B

---

De bel gaat om 8.30u. Bij het eerste belteken gaan we naar de rij. Bij het tweede belteken zorgen we ervoor dat we flink in de rij staan. 'Op onze tegel en met de tenen naar voor', zoals onze juf altijd zegt.



Wanneer we binnenkomen, leggen we ons huiswerk klaar. Zo kan de juf snel controleren of alles gemaakt is en of de agenda's gehandtekend zijn. Hierna begonnen we met de godsdienstles. Er stond een Kahoot!-quiz op het programma. We oefenden zo het thema 'Symbolen' alvast in.



Na de speeltijd drinken we een melkje of wat water terwijl we Karrewiet kijken. Heel erg interessant om te horen wat er allemaal in de wereld gebeurt. Wanneer de aflevering voorbij is, haalt de verantwoordelijke van de melkjes die week het afval op.



Toen was het tijd voor wiskunde. We maakten onze herhalingsles af. De juf gaf hier en daar nog wat extra uitleg en we werkten verder in onze sprongbundel. Dit is een herhalingsbundel die steeds af moet zijn wanneer de toets eraan komt.



Na de wiskundeles stond er een les Nederlands op het programma. De les ging over lichaamstaal en 'tableau vivant'. De leerlingen beeldden eerst gevoelens uit, zonder geluid en zonder bewegingen. Daarna gingen ze per twee aan de slag. De leerlingen moesten een situatie uit het werkboek uitkiezen en deze uitbeelden als een 'tableau vivant'. De medeleerlingen moesten raden welke situatie er werd gekozen. Ze deden dit erg goed!



*het gevoel 'blij'*



*het gevoel 'boos'*



*boze voetballer*



*troostende kinderen*

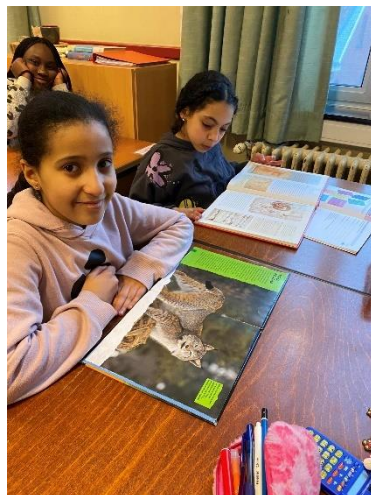


*boze mama met kind*

's Middags eten we onze boterhammetjes op in de refter. We mochten in het begin van het schooljaar zelf kiezen waar we zitten. Dit is onze vaste plaats geworden. De verantwoordelijken van de broodbak zorgen ervoor dat de broodbak altijd op de juiste plaats staat en alle brooddozen weer terug naar de klas komen.



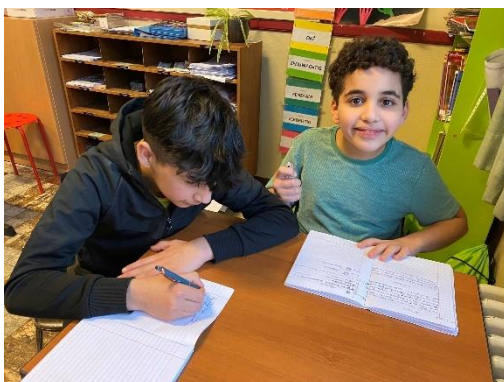
Na de middag doen we aan 'Kwartierlezen'. We lezen allemaal een kwartiertje in de klas. Op vrijdag leest onze juf ook altijd eventjes voor. We vullen onze agenda in, delen de post en de gemaakte toetsen uit. Het huiswerk wordt overlopen en we controleren of al het materiaal in onze boekentas zit.



Na de laatste speeltijd werkten we nog wat verder aan wereldoriëntatie. We leerden over bloembollen en lentebloemen. We hebben zelfs enkele bloemetjes in onze klas die we kunnen zien groeien.



Helemaal op het einde van de dag stond er nog 'bewegingsexpressie' op het programma. De kinderen leerden eerder al de bewegingen en tekst van het liedje 'Dag mijn Rozemarijntje' en staken dit in een nieuw jasje door hier nieuwe tekst en andere bewegingen op te maken. Heel knap gedaan allemaal!





# Wist-je-dat... 4B-editie

---

- ☺ ... Marlijn naar de muziekschool gaat? (Jonas)
- ☺ ... Olivia uit Polen komt? (Jonas)
- ☺ ... we elke dag 15 minuten lezen? (Anisa + Wail)
- ☺ ... er 20 kinderen in onze klas zitten? (Anisa + Douha)
- ☺ ... we al begonnen zijn met komma-getallen te leren? (Anisa)
- ☺ ... we met de hele klas wel eens Kahoot! spelen om leerstof te herhalen? (Douha)
- ☺ ... 4B een heel sportieve klas is? (Nada)
- ☺ ... we over lentebloemen leren? (Nada)
- ☺ ... onze juf juf Cindy is? (Olivia + Zayd)
- ☺ ... onze juf graag naar onze showtjes kijkt op de speelplaats? (Olivia)
- ☺ ... 4B echt de beste en leukste klas is? 😊 (Taleah + Marlijn + Mariam)
- ☺ ... 4B op maandag en donderdag turnt? (Taleah + Eaglet)
- ☺ ... er in 4B leuke en lieve kinderen zijn? (Saara)
- ☺ ... 4B een coole klas is? (Saara)
- ☺ ... we flink werken in de klas? (Eaglet)
- ☺ ... we vaak met de hele klas 'Iemand is hem, niemand is hem' spelen? (Marlijn)
- ☺ ... Mariam goed kan tekenen? (Ilyas)
- ☺ ... Ismail goed kan voetballen? (Ilyas)
- ☺ ... onze klas een voetbalwedstrijd gewonnen heeft? (Ismail)
- ☺ ... onze klas veel zin heeft om op bosklassen te gaan? (Ismail)
- ☺ ... onze juf ook super super leuk is? (Mariam)
- ☺ ... Alex zijn rubiks cube kan oplossen in 10 seconden? (Larno)
- ☺ ... wij elke dag rekenen? (Muaz)
- ☺ ... we eerder dit jaar naar de brandweerkazerne zijn geweest? (Muaz)
- ☺ ... we regelmatig een 'Just Dance' doen in de klas als tussendoortje? (Wail)

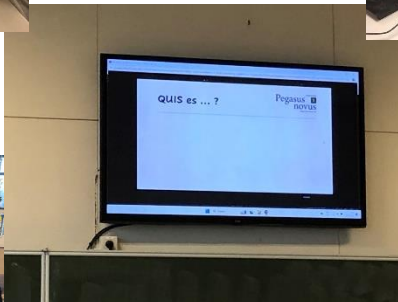
# Activiteiten met 6B

## Bezoek aan het groot college!

Op de laatste vrijdag voor de krokusvakantie stond er een bezoek gepland aan onze middelbare school. Op die manier konden we eens zien hoe het daar is.

Toen de bel ging, zetten we onmiddellijk onze helmen op, fiets op en vertrekken maar. Daar aangekomen werden we ontvangen door mevrouw Joppen en meneer Habraken. Ja, in de middelbare school spreken we de leerkrachten niet meer aan met meester of juf, maar met meneer en mevrouw.

Eerst volgden we een les Latijn. We leerden het werkwoord "zijn" vervoegen: sum, es, est, sumus, estis, sunt! Daarna kregen we een les sport in de sporthal: een tikspel en dodgebal! Van de turnleraar kregen we een koek als tussendoortje. Dat hadden we wel verdiend. De laatste les die we kregen was ICT. We moesten een robotwagentje programmeren zodat die in een vierkant reed. Ten slotte kregen we nog frietjes om af te sluiten!



## LABO

We Leerden Afval Beheren Op School!

In de klas moesten we in een cirkel gaan zitten. Daar bespraken we alle afvalsoorten die er voorkomen en hoe we die kunnen voorkomen. Heel veel afval vervuilt namelijk het milieu en onze leefomgeving!

PMD, GFT, papier en karton, restafval, KGA, glas. Voor elke afvalsoort bestaat er een container of afvalzak. En we kunnen ook op verschillende manier met afval omgaan: hergebruiken, recycleren, composteren of verbranden. Dat laatste is natuurlijk het slechtste!

We hebben met onze klas beloofd dat we zo weinig mogelijk afval gaan produceren!



## Carnaval!

In de voormiddag bezochten we nog het groot college, maar in de namiddag mochten alle remmen los! Carnaval!

We hielden een carnavalsmodeshow op de catwalk in de gang. Iedereen moest zichzelf voorstellen in wie hij of zij verkleed was. Eva en Femke werden verkozen tot miss Carnaval en Nadar tot mister Carnaval! Applaus!!!

Na de speeltijd was het wisseltjesnamiddag: pannenkoeken eten bij meester Hans, spelletjes bij meester Joran en quiz bij meester Niels.

Het was een toffe dag!



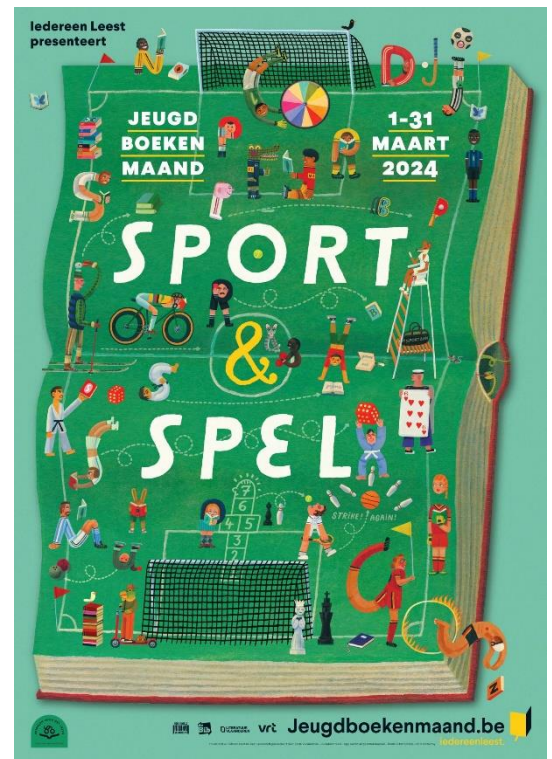
# NIEUWS VANUIT WERKGROEP CULTUUR!!!

## 1. Maart is jeugdboekenmaand

Tijdens de maand maart snuisteren we extra veel in boeken. Wat zijn er veel!!! Denk maar aan leesboeken, prentenboeken, weetjesboeken, stripboeken, ... Wat lees jij het liefst?

Jaja, de maand maart noemen we dus de JEUGDBOEKENMAAND! Dit jaar is het thema 'Sport en spel'. In elk leerjaar gingen we hiermee aan de slag. Wat fijn!

In het 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> leerjaar kregen de leerlingen een prent te zien vanuit een boek. Wanneer de prent werd weggehaald, moesten de leerlingen zoveel mogelijk dingen opnoemen die ze hadden gezien. In het 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> en het 6<sup>e</sup> leerjaar gingen de leerlingen aan de slag met een reisbrochure of een immozoekertje. Ze mochten er zelf eentje ontwerpen over een locatie, een woning, ... uit een boek dat ze hadden gelezen.



Het 1<sup>e</sup> leerjaar ging zelfs nog een stapje verder aan de slag. Ze namen het thema van de jeugdboekenmaand dit jaar ook wel heel letterlijk. Zie ze maar eens sporten met al die boeken. Knap hoor!



Wil je graag meer te weten komen over de jeugdboekenmaand. Neem dan zeker eens een kijkje op volgende website: <https://www.jeugdboekenmaand.be/>

Zin om thuis ook extra veel te lezen? Dan raden we jou zeker een bezoek uit de bibliotheek aan. Daar kan je het hele jaar door zoveel boeken uitlenen als je zelf wilt! En natuurlijk ook de boeken die jij graag het liefste leest! Het 4<sup>e</sup> leerjaar weet er ondertussen alles van, want zij gingen op bezoek naar de bibliotheek.

## 2. Bibster – 4<sup>e</sup> leerjaar

Bibster? Wat is dat? Heb jij al eens van dat woord gehoord? Het 4e leerjaar weet het zeker en vast wel! Zij brachten een bezoek aan de bibliotheek van Turnhout en gingen aan de slag met Bibster. Bibster is een leuk spel waarmee je de bibliotheek beter leert kennen. Een medewerker van de bib begeleidt het spel. Aan de hand van tablets werken de kinderen in kleine groepjes aan opdrachten. Zo ontdekken ze de werking van de bibliotheek en leren ze ook hoe je uitleenmateriaal kan opzoeken in de catalogus.

Wil je graag meer weten over de bibliotheek van Turnhout? Surf dan naar volgende website: <https://turnhout.bibliotheek.be/>



#### 4. Boekverfilming – 5<sup>e</sup> leerjaar

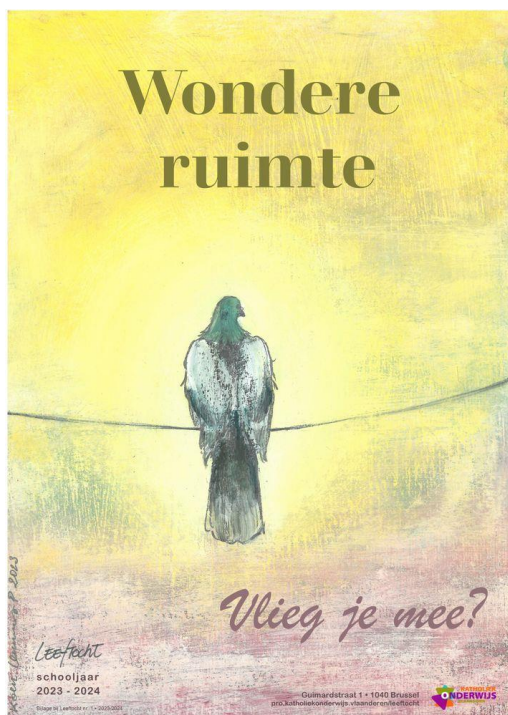
Wist je dat sommige boeken ook verfilmd worden? Je kan dus echt dubbel genieten, het boek lezen én daarna de film kijken (of andersom). Supertof! Onze leerlingen van het 5<sup>e</sup> leerjaar luisterden en keken naar het boek en de film 'Toen mijn vader een struik werd' van Joke Van Leeuwen (auteur van het boek) en Maureen Versprille (scenarist van de film). Na het kijken van de film kregen zij ook de unieke kans om in gesprek te gaan met Joke en de Maureen. Cool hé!



## Werkgroep pastoraal

Wondere ruimte – Vlieg je mee?

## Ons jaarthema: Wondere ruimte



Volgende thema's komen aan bod:

- ruimte om te scheppen
- veilige ruimte
- ruimte voor samen
- ruimte om (meer) mens te worden
- ruimte voor nieuwe kansen
- ruimte om te ontdekken
- ruimte om te vergeven
- ruimte om te bezielen
- ruimte om te verschillen
- ruimte voor hoop

De pastorale werkgroep geeft materiaal door van het jaarthema. Deze thema's worden ook zichtbaar gemaakt in de pastorale hoek, beneden in de inkomhal.  
Sommige maandthema's worden dieper uitgewerkt. De pastorale werkgroep geeft een opdracht aan de klassen en zij gaan hiermee aan de slag.  
Hiermee blijft het jaarthema in de aandacht en dit zorgt voor verbondenheid in de school.



## Sint-Jozef

Op 19 maart vierden wij het feest van de patroonheilige van onze school: Sint-Jozef. Op deze dag gaan we met z'n allen naar de kerk om hem, samen met alle papa's te vieren. Deze dag is een echt feest. Elk leerjaar doet ook een leuke activiteit. Zo gingen het eerste en het tweede leerjaar naar Propop, het poppentheater. Het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar gingen naar de cinema.





# De Vasten – aftellen naar Pasen

Op woensdag 14 februari was het Aswoensdag. Op deze dag begon de vasten voor christenen. We tellen samen af naar Pasen.

## *Aswoensdag*

begin van de vasten  
veertig dagen  
bidden  
sober leven  
en broederlijk delen.

Liefdadigheid, vrijgevigheid en verdraagzaamheid.

## *Aswoensdag*

uit de veren schudden  
wat minder goed was.  
Spelen in de lente.  
Nieuw leven.  
Hoop.  
Vrij gevoel.

## *Aswoensdag*

Veertig dagen op stap  
en ruimte voor  
nieuwe kansen.  
Vlieg je mee?

Wij wensen iedereen een Zalig Pasen.

# Ramadan

Ramadan is de vastenmaand voor moslims. Dit jaar is de ramadan van 10 maart tot 9 april 2024. Zij tellen af naar het Suikerfeest.

## Tijdens *de ramadan*

wordt er niet gegeten en gedronken  
tussen zonsopgang en – ondergang.

## Tijdens *de ramadan*

schenkt men extra aandacht aan  
verdraagzaamheid, vrijgevigheid, liefdadigheid en saamenhorigheid.

## Tijdens *de ramadan*

komen families na zonsondergang gezellig bij elkaar.

Wij wensen allen een fijn Suikerfeest.

# Broederlijk Delen

Met de hele school werken we aan het project van Broederlijk Delen. We leren over Wivine, een meisje uit DR Congo.

Wivine werkt in de vakanties op het veld. Hier telen ze maniok, grote voedzame knollen. Ze telen ook pinda's en maïs. Op het veld werken ze met de hele familie. Hun slogan luidt:

**Samen staan we sterker.**

Vele boeren zitten bij de boerenunie omdat er een probleem is om aan voldoende grond te geraken. Deze groep beslist samen over een groot stuk grond. Iedereen van de groep krijgt elk seizoen een deel van de grond om te bewerken. Zo kunnen ze allemaal groenten telen en hebben ze genoeg te eten.

Broederlijk Delen helpt dit jaar de boerenunies in DR Congo.



# Een kijkje in de onthaalklas!

De afgelopen periode leerden de leerlingen in de onthaalklas niet alleen Nederlands, maar oefenden we ook op de ICT-vaardigheden. Ook dit is belangrijk om zelfstandig te kunnen werken.

Zo kregen de leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar de opdracht om een presentatie te maken over een beroep. Voor onze anderstalige leerlingen best een pittige opdracht, maar eentje die ze met beide handen wilden aanpakken! We leerden hoe we een presentatie konden maken, leerden informatie opzoeken en verwerken.

In de onthaalklas kregen de leerlingen de kans om hun presentatie al goed te oefenen in kleine groep onder begeleiding van de juf. Zo konden we oefenen op onze spreekdurf, tempo, lezen, enzovoort.

Op die manier kregen we genoeg kansen om onze presentatie goed te oefenen met de tips van de juf, zodat we onze presentatie later voor de hele klas konden doen.

**Spannenddd!!**

Zij kregen alvast een dikke 10 voor bereidheid en durf! 😊



Samen  
♥  
Sterk

# Zondag 26 mei 2024

Kom zeker eens een kijkje nemen tijdens ons schoolfeest. Kom genieten van:

- verschillende optredens van onze leerlingen
- een tombola
- verschillende spelletjes
- drankjes en lekker eten
- een gezellig samenzijn
- ...



Tot dan? 😊



inschrijving  
nieuwe leerlingen

Schooljaar

2024 - 2025

**WELKOM IN ONZE LAGERE SCHOOL!!**

Wil je inschrijven op onze school?  
Bel ons even op het nummer **014 41 17 02** of stuur  
een e-mail naar [directie@sjt-lager.be](mailto:directie@sjt-lager.be).

Spring gerust even binnen voor meer informatie  
of kijk op onze website.

[www.sjt-lager.be](http://www.sjt-lager.be)



# Lente-ontbijt op de BSD

Op zondag 4 maart organiseerde de ouderraad van de BSD het lente-ontbijt! Het deed deugd om zoveel gezichten te zien genieten van het ontbijt. Bedankt aan de ouderraad en leerkrachten om ook weer van deze editie een succes te maken!

Wist je dat er in totaal 230 personen hadden ingeschreven?

Wist je dat er heel veel sfeer was? Muziek en gezellig babbelen!

Wist je dat er heel veel helpende handen waren?

Wist je dat er veel lekkers was om van te smullen?

Wist je dat alles heel mooi versierd was in onze refter voor het paasontbijt?

Wist je dat er heel wat gokjes werden gedaan naar het gewicht van de paasmand? De paasmand werd gewonnen door **Dianne**, Proficiat!

De kleurwedstrijd werd gewonnen door volgende leerlingen:

3KK: Hidaya (zus Jatifa)

1ste leerjaar: Masimo klas 1A

2de leerjaar: Nora klas 2B

3de leerjaar: Seppe klas 3B

4de leerjaar: Sara klas 4B

5de leerjaar: Matisse klas 5A

6de leerjaar: Juliette klas 6C



# Paasvakantie

## een mooie periode

Wat valt er te beleven in de paasvakantie?

- 1) Voor leerkrachten en leerlingen is dit een beloning na een 2de trimester.
- 2) Kinderen kunnen gedurende deze dagen lekkeritrusten, veel spelen en hopelijk genieten van prachtige lentedagen.
- 3) Met Pasen gaan de christenen naar de paasviering in de kerk.
- 4) De traditie in onze streek is dat kinderen met Pasen paaseieren rapen.

# De GOEDE WEEK

Wat betekent dit?

In de Goede Week herdenken de christenen het einde van het leven van Jezus vanaf Zijn intrede in Jeruzalem op Palmzondag tot aan Zijn Verrijzenis op Pasen. Pasen is voor de christenen een van de belangrijkste feesten in het kerkelijk jaar.

## **Palmzondag: 24 maart**

Palmzondag, ook wel Palmpasen genoemd, is de laatste zondag van de vastenperiode, vanouds de tweede zondag van de Passietijd, maar vooral belangrijk als eerste dag van de Goede Week. Op Palmzondag wordt door christenen de blijde intocht van Jezus Christus in Jeruzalem gevierd.

## **Witte donderdag : 28 maart**

Op Witte Donderdag viert Jezus met Zijn apostelen het Laatste Avondmaal. Jezus weet dat Hij de volgende dag op het kruis zal sterven. Uit liefde voor ons geeft Hij op die laatste avond van Zijn leven aan de apostelen een 'afscheidscadeau'; Hij geeft Zijn eigen Lichaam en Bloed onder de gedaanten van brood en wijn. Hij neemt het brood en zegt: "Neemt en eet hiervan, gij allen, want dit is Mijn Lichaam, dat voor u gegeven wordt". Vervolgens neemt Hij de beker wijn en zegt: "Neemt deze beker en drinkt hier allen uit, want dit is de beker van het nieuwe altijddurende verbond, dit is Mijn Bloed dat voor u en alle mensen wordt vergoten tot vergeving van

de zonden. Blijft dit doen om Mij te gedenken." Dit is de reden dat christenen op Witte Donderdag brood en wijn met elkaar delen.

### **Goede Vrijdag : 29 maart**

Goede Vrijdag is de laatste vrijdag voor Pasen. Op deze dag wordt de kruisiging van Jezus herdacht. De kerkklokken voor aanvang van de kerkdienst luiden niet, dit als teken van rouw. Christenen geloven dat Christus' vrijwillige Dood betekende dat God Zich om het menselijke lijden bekommerde en het zelf op Zich nam. Daarom wordt Goede Vrijdag 'Goed' genoemd. Goede Vrijdag blijkt de meest indrukwekkende dag voor christenen.

### **Stille Zaterdag : 30 maart**

Stille Zaterdag is de dag voor Pasen en de dag na Goede Vrijdag. Stille Zaterdag is de laatste dag van de vastentijd, die 40 dagen eerder begonnen is. Met Stille Zaterdag wordt men aan de periode herinnerd dat Christus dood in het graf lag. In afwachting van de volgende paasmorgen heerst dan in het kerkelijke leven stilte. Stille Zaterdag is de laatste dag van de lijdensweek in voorbereiding op het christelijke paasfeest.

### **Pasen: zondag 31 maart**

Paaszondag staat in het teken van de vreugde over Christus' Verrijzenis uit de dood. Gelovigen vieren de vergeving der zonden en de toegang tot een nieuw en eeuwig leven. De Verrijzenis van Jezus is de hoogste waarheid van het christelijke geloof. Enkele vrouwen, onder wie Maria Magdalena, gaan op de derde dag na Jezus' dood in alle vroegte naar Zijn graf. Het eerste waarmee de vrouwen, die Jezus' lichaam wilden balsemen, geconfronteerd werden, was het lege graf. Ook Petrus en Johannes, die door de vrouwen gealarmeerd waren, stelden vast dat Jezus' lichaam niet meer in het graf lag. Zij zagen alleen de doeken die eerder rond Jezus' lichaam gewikkeld waren. De ontdekking van het lege graf door de apostelen was een eerste stap naar de erkenning van het feit van de Verrijzenis.

### **Enkele tips:**

- Blader eens samen in de kinderbijbel en zoek de verhalen over de Goede Week in het Nieuwe Testament. Je kan ze als ouder misschien voorlezen op de dagen van de Goede Week.
- Praat hier samen over.
- Neem eens de tijd om stil te staan en even te bidden, ieder op zijn eigen manier. Ieder heeft wel iets waarvoor je kan danken of hulp kan vragen.
- Op het internet vind je vast wel leuke kleurplaten hierover.



# Familienieuws

---

Overlijden:

- Abdeslam, 11/02/2024, grootvader van Fatima, Farah en Aissam Boulin

## Wist je dat:

---

Wist je dat... het lente-ontbijt weer heel gezellig was?

Wist je dat... we met de hele school Sint-Jozef vierden met een eucharistieviering en dat dit een heel mooi samenzijn was?

Wist je dat... er heel wat leerlingen van onze school deelnamen aan de kangoeroewedstrijd en heel goede resultaten behaalden? Proficiat aan de deelnemers!

Wist je dat... de kinderen van het eerste leerjaar ondertussen alle letters kennen? & We daarom een groot letterfeest hielden in onze klassen?

Wist je dat... de kinderen van het eerste en tweede leerjaar tijdens carnaval samen leuke activiteiten deden na de middag?

Wist je dat... de eerste graad tijdens carnaval lekkere wafels kregen? Dank je wel aan de helpende handen!

Wist je dat... de juffen en meesters zich als ruimtevaarders verkleedden tijdens het carnavalsfeest?

Wist je dat... er een voetbalkooi op de speelplaats heeft gestaan? Dit was supertof!

Wist je dat... er op vrijdagmiddag muziek gespeeld wordt op de speelplaats?

Wist je dat... juf Rani en juf Astrid beiden zwanger zijn? Een dikke proficiat!

# Spelletjestijd!

## Woordzoeker Pasen!



P a s e n

l e n t e r z

a m a n d p o o k

e i e r e n k l e u x

w v k o n i j n t k m o

k u i k e n x u e d b

i e v f b u l n t

e h o k p



Pasen  
kuiken  
lente  
tulp



mand  
eieren  
konijn  
zoeken





# Kalender



## Schooljaar 2023 – 2024: derde trimester

Woensdag 10 april	Einde Ramadan → Suikerfeest
Maandag 15 april	MOOOV filmfestival: 5 <sup>de</sup> leerjaar: 13.15 uur Film: Bagdad Messi
Dinsdag 16 april	Rondleiding in de bib (1C): 9-10u
Dinsdag 16 april	MOOOV filmfestival: 1 <sup>ste</sup> leerjaar: 13.15 uur Film: Een wereld van verschil
Vrijdag 16 april	MOOOV filmfestival: 6 <sup>de</sup> leerjaar: 13.15 uur Film: Singo
Woensdag 17 april	Nationale buitenspeeldag
Donderdag 18 april	Secretaressedag
Donderdag 18 april	Rondleiding in de bib (1A): 9-10u
Donderdag 18 april	MOOOV filmfestival: 2 <sup>de</sup> leerjaar: 13.15 uur Film: Het lied van de zee
Vrijdag 19 april	MOOOV filmfestival: 3 <sup>de</sup> leerjaar: 13.15 uur Film: Dounia en de prinses van Aleppo
Vrijdag 19 april	MOOOV filmfestival: 4 <sup>de</sup> leerjaar: 13.15 uur Film: La petite bande
Vrijdag 19 april	Rondleiding in de bib (1B): 9-10u
Maandag 22 april t.e.m. vrijdag 26 april	Verkeersweek
Maandag 22 april	Fietswijzer (6A): 9.30u
Dinsdag 23 april	Fietswijzer (6B): 9.30u
Donderdag 25 april	Fietswijzer (6C): 9.30u
Donderdag 25 april	Bert de Kusser (toneel voor 6 <sup>de</sup> leerjaar)
Woensdag 1 mei	Dag van de Arbeid - vrijaf
Maandag 6 mei t.e.m. 8 mei	Bosklassen Herentals 3de + 4de leerjaar
Donderdag 9 mei	O.H. Hemelvaart - vrijaf
Vrijdag 10 mei	Brugdag – vrijaf

Zondag 12 mei	Moederdag
Zondag 19 mei	Pinksteren
Maandag 20 mei	Pinkstermaandag - vrijaf
Zondag 26 mei	<b>SCHOOLFEEST</b>
Woensdag 29 mei	Pedagogische studiedag – vrije dag
Vrijdag 7 juni	Sportdag 2
Donderdag 20 juni	Dag van de poetsvrouw
Dinsdag 25 juni	Afscheidsreceptie 6 <sup>de</sup> leerjaar 19u00
Woensdag 26 juni	Eucharistieviering
Donderdag 27 juni	Schoolreizen
Vrijdag 28 juni	Rapport 4
Vrijdag 30 juni	Einde school om 11.40 uur





NAAM:

KLAS:

Kleur deze tekening in en breng ze binnen bij de directie voor **vrijdag 3 mei 2024**.  
Uit al de tekeningen wordt de mooiste getrokken. De artiest van de mooiste tekening ontvangt hiervoor  
een prijs!